

## PROGRAMMATION 2025 – ANIMATION

**Structure :** ALP MUC Cévennes

**Tranche d'âges :** x 3/5 ans      x 6/11 ans      □ 12/17 ans

**MERCREDIS :** du 08/01 au 02/07

Période et Dates	Thématiques <i>Préciser le nom et faire une description de quelques lignes</i>	Sports dominants proposés <i>En lien avec la Thématique ou événements sportifs</i>		Projets et objectifs mis en place sur la période	Sorties ou Journées Exceptionnelles Proposées
<p><b>Du 08 janvier au 09 avril 2025</b> <i>(14 mercredis)</i></p>	<p><b>Contes et légendes : (cycle 1) autour de l'arctique en lien avec l'hiver.</b></p> <p><b>Contes et légendes : (cycle 2) Méditerranée en lien avec le printemps.</b></p>	<p><b>Cycle 1 : BABYS :</b> street golf/ Yoga <b>KIDS :</b> Ultimate/ Tir à l'arc</p> <p><b>Cycle 2 : KIDS :</b> Spikeball/ Tchoukball <b>BABYS :</b> Course d'orientation/ Danse</p>	<p>+ Parcours de Motricité et Activités Socioéducatives (BABY) ou + MUC Games et Activités Socioéducatives (KIDS)</p>	<p>Cycle 1 KIDS et BABYS : Création d'un casque viking (kids) Création d'igloo et d'inusuks (babys)</p> <p>Cycle 2 KIDS et BABYS: Création d'une fresque inspirée des arts méditerranéen</p>	<p>Kids : Sortie au Musée street art C2</p> <p>Babys :</p>
<p><b>Du 30 Mai au 2 juillet 2025</b> <i>(10 mercredis)</i></p>	<p><b>Contes et légendes : (cycle 1) Les Amériques en lien avec l'été</b></p> <p><b>Contes et légendes : (cycle 2) Moyen-Orient et Asie de l'Ouest en lien avec l'été</b></p>	<p><b>Cycle 1 : Kids :</b> Speedminton/ PoullBall <b>BABYS :</b> Handball/ Pétanque-Mölky</p> <p><b>Cycle 2 : KIDS :</b> Althétisme/ Danse <b>BABYS :</b> Tir à l'arc/ Dodgeball</p>	<p>+ Parcours de Motricité et Activités Socioéducatives (BABY) ou + MUC Games et Activités Socioéducatives (KIDS)</p>		

## PROGRAMMATION 2025 – ANIMATION

### Réflexions / objectifs sur l'année :

- Acquérir des notions de respect et de tolérance
- Acquérir une autonomie et être acteur de ses apprentissages
- Être capable d'exploiter ses capacités psychomotrices et prendre confiance
- Évoluer dans un climat de sécurité
- Favoriser la communication